**Проект**

**Создание профинформцентра «PROFF.RU»**

        Несмотря на занятость в школе у каждого подростка есть свободное время. Проблема досуга - одна из самых острых молодежных проблем. Многие  обучающиеся МБОУ СОШ №75 увлекаются видео - фотосъемкой, любят общаться, пробуют свои силы в написании статей для школьных стенгазет. Возникает необходимость реализовать творческие запросы школьников и, что особенно важно, определиться с будущей профессией.

Как соединить интересы ребят и подготовку к будущей профессии?

Как найти единомышленников?

Как активно включаться в школьную жизнь?

Один из вариантов решения поставленных проблем - создание школьного профинформцентра «PROFF.RU»

Наиболее эффективной формой реализации задачи организации профинформцентра «PROFF.RU» является проектная деятельность

Цель проекта:   
- организация информационного и творческого пространства для педагогов и учащихся, создающего условия для их самореализации в области профессиональной деятельности журналиста.

Для достижения цели требуется решение следующих задач:

Дидактическая задача проекта:

* формировать коммуникативные и социальные компетенции через повышение информационной культуры  и  культуры речи обучающихся.

Методические задачи:

* формировать умения, необходимые в профессиональной деятельности журналиста: брать интервью; вести школьную фотолетопись, отражающую главные или наиболее интересные события школьной жизни, проводить опрос, верстать газету;
* содействовать профессиональному выбору учащихся.

Субъектом выступают учащиеся МБОУ СОШ №75/62, педагоги, родители, общественность.  
 Объектом воздействия является субъективная сфера личности: эмоционально-волевая сфера и креативные способности.

Этапы реализации проекта.

*Подготовительный.*   
1) Создание учебно-методической базы.

2) Изучение Положения о школьном профинформцентра «PROFF.RU»

3) Создание условий для развития личности.

4) разработка структуры профинформцентра «PROFF.RU»  
*II. Основной (воплощение в реальность).*

Формирование состава участников проекта, структуирование команды.  
Составление плана работы школьного профинформцентра «PROFF.RU».  
 Обучение членов пресс-центра основам профессиональной журналистики

Подготовка материалов по профориентации и технологическому образованию для общешкольной газеты «Импульс».

Создание банка фото- и видеоматериалов для энциклопедии «PRO 100 профессия».

Создание условий для освоения новых информационных технологий.  
*III. Заключительный.*  
1) Анализ предыдущих этапов.  
2) Оформление материалов в форме методических рекомендаций.  
3) Создание банка данных, творческих особенностей учащихся и педагогов с целью дальнейшего сотрудничества.  
4) Совершенствование форм и методов мониторинга и его качества (от мониторинга слова – к мониторингу действие).

 Ресурсы:

* Кабинет информатики, оснащенный компьютерами,
* Периферийные устройства: сканер, принтер, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера; диктофон, микрофон.

Ожидаемый результат:

* Развитие культуры речи и информационной культуры учащихся.
* Освоение профессиональных приёмов литературно-публицистической деятельности в рамках школьного профинформцентра «PROFF.RU».
* Освоение новых информационных технологий;
* Отражение материалов профинформцентра в школьной газете «Импульс».
* Создание банка фото-и видеоматериалов.
* Продвижение инновационных проектов технологической и социальной направленности.