Принят на
педагогическом совете от
29.03.2023 протокол №5

УТВЕРЖДЕН

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №75/62 Г.ПЕНЗЫ
ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
А.И. МЕРЕНЯШЕВА
РОССЕЕВ В.В.
ПРИКАЗ №89 ОТ 29.03.23

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ «МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №75/62» Г. ПЕНЗЫ» ЗА 2021-2022 учебный год

"МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 75/62" Г. ПЕНЗЫ" ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АНДРЕЯ ИВАНОВИЧА МЕРЕНЯШЕВА, Россеев Вячеслав Владимирович, директор
31.03.2023 12:53 (MSK), Сертификат F9535AD036CCFB7F3F24914BF8A9483D

Общая характеристика

МБОУ СОШ №75/62 г. Пензы
им. Героя Советского Союза А .И. Мереняшева

Информационная справка

Наименование образовательного учреждения	«Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №75/62» г. Пензы» имени Героя Советского Союза Андрея Ивановича Мереняшева
Юридический адрес, телефон, e-mail, адрес сайта в Интернете	440058, г. Пенза, ул. Тепличная, дом 18 8(8412)324713 school75@guoedu.ru school75pnz.ru
Учредитель образовательного учреждения	Управление города Пензы
Организационно-правовая форма	муниципальное образовательное учреждение
Тип образовательного учреждения	бюджетная
Лицензия	Лицензия Л035-01221-58/00204916 С 29.04.2021 - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №6452 действительно по 22 мая 2027

2.Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ.

В школе результативно реализуются образовательные программы по уровням обучения

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4 года
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5 лет
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2 года

Наличие программно-методического обеспечения, учебно-наглядных пособий, аудио- и видеоматериалов, доступность сети Интернет способствует эффективности обучения, реализации различных уровней образовательных программ с учетом запросов родителей, познавательного интереса учащихся.

2.2. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку - со 2-го по 11 -й класс.
- немецкому языку - с 5-го по 9-й класс.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке - в начальной школе и «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» - в основной школе.

2.4. Основные направления воспитательной деятельности: школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального и основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Система воспитательной работы в школе по направлениям:

- общекультурное направление (гражданско-патриотическое воспитание),
- общекультурное направление (экологическое воспитание),
- духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание),
- здоровьесберегающее направление (физкультурно-оздоровительное воспитание),
- социальное направление (самоуправление в лицее и в классе),
- общеинтеллектуальное направление (проектная, научно-познавательная деятельность)

2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: развитие инклюзивного образования рассматривается как одно из наиболее важных и перспективных направлений совершенствования системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

На конец 2021 - 2022 учебного года в школе обучалось 14 детей-инвалидов и 16 детей с ОВЗ.. Образовательный процесс для детей- инвалидов строится с учетом «Индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида». Учителями школы и психологом ведется психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в зависимости от вида нарушений здоровья.

Учащиеся с особыми образовательными потребностями прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс обучения.

2.7 Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

Функционирование ВСОКО и ВШК в общеобразовательном учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, которые разрабатываются на основе нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней. Нормативное поле, регулирующее функционирование ВСОКО и ВШК в общеобразовательном учреждении, обеспечивает преемственность документов на региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне своего общеобразовательного учреждения, соответствует требованиям Устава школы и федеральных государственных образовательных стандартов. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования,. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов, обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3.Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы

Начало учебного года - 1 сентября, продолжительность не менее 34 учебных недель (в 1 классе - 33). Работа лицея осуществляется с 8.30 ч. до 18.00 ч. Школа работает в одну смену по 5-тидневной учебной неделе. Выходной день - воскресенье. Суббота используется для внеурочной деятельности, походов, экскурсий, часов общения. Начало учебных занятий в 8.30 ч., окончание в 15.45 ч.

Факультативы, кружки, секции проводятся после уроков с соблюдением норм СанПина. Продолжительность занятий - 40 минут в каждой учебной группе.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 70%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

Материальные ресурсы:

Сведения о здании (помещении). Здания типовые, год постройки — 1987 год (1 корпус) 2006 года (2 корпус).

Обеспечение обучающихся площадями, используемыми под образовательный процесс: 1 корпус 972 учащихся и 230 учащихся 2 корпус.

- оборудование и оснащение помещений и кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

В школе имеются:

- актовый зал — 2
- спортивный зал — 3
- бассейн - 1
- столовая — 2
- медицинский кабинет — 2

3.2. IT-инфраструктура школы: компьютеры, МФУ, принтеры в административных кабинетах. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется.

Все учебные и административные кабинеты, библиотека оборудованы компьютерами с доступами в Интернет. Интернет: обеспечена сетевая фильтрация. В соответствии с действующим законодательством ведется официальный сайт школы.

Библиотека функционирует в качестве справочно-информационного центра. Библиотечный фонд школы соответствует требованиям инновационного образовательного учреждения, удовлетворяет запросы педагогов и обучающихся. В библиотеке представлена учебная, методическая, справочная, научно-познавательная, художественная литература.

В школе имеется мобильный класс (28 компьютеров).

3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- спортивный зал — 3
- бассейн - 1

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. Занятия организуются во второй половине дня.

Организация питания: в школе организовано двухразовое (для начальной школы). Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия. В школе работает столовая и оборудован зал для приема пищи на 180 и 80 человек. Питанием охвачено 80% Меню включает в себя все необходимые нормы для полноценного питания обучающихся. Используются продукты, разрешенные санитарными правилами и нормами. Серьезные замечания со стороны Роспотребнадзора, обучающихся, родителей, коллектива к работе столовой отсутствуют.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается внештатными врачами-педиаторами и медсестрами. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Обеспечение безопасности: обеспечение безопасности в школе решается путем комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Систематически проводятся месячники безопасности, осуществляется по плану проведение инструктажей о порядке действий при угрозе террористического акта, при обнаружении веществ, которые могут являться биологически или химически опасными, при возникновении пожара. Ежеквартально проводятся тренировочные эвакуации в соответствии с планом. Осуществляется постоянное поддержание оперативного взаимодействия с правоохранительными органами, органами ГПС и МЧС. Периодически проводятся профилактические беседы правоохранительными органами, сотрудниками ГПС и МЧС. Контроль за пропускным режимом осуществляется круглосуточно вахтерами. В школе установлена система видеонаблюдения по периметру и система "Безопасная школа", которая позволяет осуществлять в школу контролируемый вход-выход.

3.6. Условии для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей. Обучение ведется в том числе по адаптированным основным образовательным программам.

3.7 Кадровый потенциал образовательного учреждения (на 01.06.2022)

Щкола укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Педагогические работники школы проходят процедуру аттестации в установленном порядке и в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	1202 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	577человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	577 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	556 человек/46.3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/4,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	О человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	О человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/13,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	204 человек/17%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/2,2%
1.19.1	Регионального уровня	8 человека/ 0,7%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек 0,4/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47человек/ 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5человек/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/ 52,5%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 11,4%
1.29.2	Первая	25 человек/41 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 человек/23 %
1.30.2	Свыше 30 лет	33 человек/ 54 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 14,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29 человек/ 47,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/ 100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1202 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв.м