Педагогический совет

- ***Продуктивность педагогической деятельности и проектирование развития образовательного процесса в условиях модернизации системы образования и реализации ФГОС второго поколения***
  - *(2013-14 уч.год)*

НАША НОВАЯ ШКОЛА: РЕГИОНАЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"

Утверждена Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 04.02.2010 № Пр-271

«Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации».

Из ННИ «Наша новая школа»

Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"

Мониторинг реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» реализуется на основании Государственного контракта № 03.007.11.0014 от 18.05.2012, заключенного с Минобрнауки России.

Целью мониторинга является **определение эффективности реализации основных направлений Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" в субъектах РФ.**

Период сбора информации: с 2010 г. по 2015 г.

83 субъекта РФ

- участвовали в реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году;

- осуществляли электронный мониторинг реализации НОИ «Наша новая школа» (http://www.kpmo.ru).

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

- Переход на новые образовательные стандарты
- Развитие системы поддержки талантливых детей
- Совершенствование учительского корпуса
- Изменение школьной инфраструктуры
- Сохранение и укрепление здоровья школьников
- Расширение самостоятельности школ

Направление 1. Переход на новые образовательные стандарты

Обязательное введение ФГОС:

- **начального общего образования** – **с 2011/12 учебного года**;
- **основного общего образования** – **с 2015/16 учебного года**;

Переход на ФГОС общего образования может осуществляться **по мере готовности образовательных организаций с 2012/13 учебного года – в 5 классах, с 2013/14 учебного года – в 10 классах**.

В **2014/15 учебном году** введение **ФГОС общего образования** осуществляется **в штатном режиме** в **первых – четвертых классах всех общеобразовательных организаций Российской Федерации**, **в пилотном режиме** – **в пятых-седьмых классах.**

Введение **в пилотном режиме отдельных элементов ФГОС среднего общего образования** организован в виде локальных экспериментов.

Направление 1. Переход на новые образовательные стандарты

Обновление учебно-предметного содержания в соответствии с ФГОС ОО:

Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р;

Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающая **историко-культурный стандарт**, утвержденная 30.10.2013 на расширенном заседании Президиума Российского исторического общества. Ведется работа над единым учебником по истории России, примерной рабочей программой по истории России, методическими рекомендациями по синхронизации преподавания истории России, всеобщей истории, обществознания, литературы;

Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540;

Комплекс мер по совершенствованию методик преподавания русского языка и литературы, включая федеральную целевую программу «Русский язык» на 2011-2015 гг., утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 164-р и др.

Направление 1. Переход на новые образовательные стандарты

Содержание историко-культурного стандарта и соответствующих контрольных измерительных материалов было **синхронизировано в контрольных измерительных материалах ЕГЭ 2014 года** (использовались только задания, соответствующие Концепции).

Полный набор **новых КИМов** будет подготовлен **после создания учебно-методического комплекта по отечественной истории** (учебники по истории России, образующие завершенную предметную линию, представленные в печатной и электронной форме, имеющие учебно-методическое пособие для учителей).

Проходит **экспертиза учебников с учетом положений Концепции нового УМК по отечественной истории** . **В школе будут использоваться только соответствующие Концепции учебники.**

- **"Образование и культура: путь к успеху"**

Образовательные мероприятия, посвященные памятным датам российской истории и культуры к 1 сентября 2014 года

250-летие со дня основания Эрмитажа

Год культуры в Российской Федерации

100-летие начала Первой мировой войны

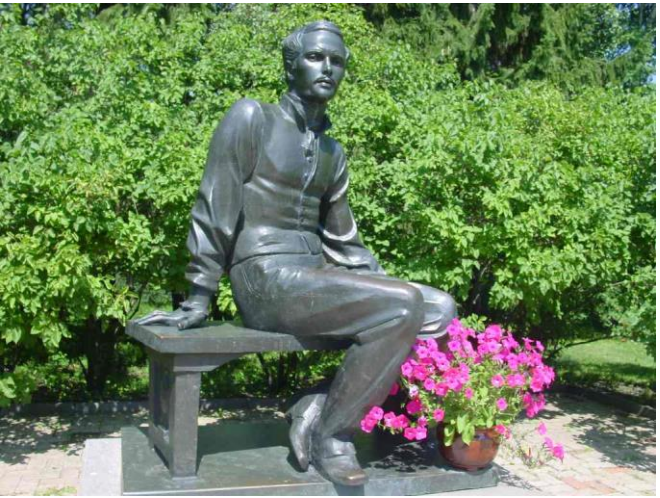
Вхождение Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации

10-я годовщина трагических событий в городе Беслане

700-летию со дня рождения преподобного Сергия Радонежского

1 сентября 2014 года

Провести во всех школах Российской Федерации уроки на тему «Моя малая родина»



Направление 2. Развитие системы поддержки талантливых детей

- ***«Наши усилия должны быть направлены на поиск и развитие талантов. А талантливых детей у нас много в каждом регионе страны — и в городах, и в сёлах, в самых отдалённых уголках нашей родины. И конечно, нам нельзя никого пропустить, никого потерять».***

Президент Российской Федерации В.В. Путин

Направление 2. Развитие системы поддержки талантливых детей

Нормативная база реализации направления

- **Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов**, **утвержденная Президентом Российской Федерации** 03.04.2012 и **Комплекс мер по реализации Концепции**, утвержденный **постановлением Правительства Российской Федерации** от 26.05.2012 № 2405п-П8;
- **Указ Президента Российской Федерации** от 07.05.2012 № 599 **«О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»**;
- **Указ Президента Российской Федерации** от 06.04.2006 № 325 **«О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»** (ред. от 25.07.2014);
- **Постановление Правительства Российской Федерации** от 27.05 2006 № 311 **«О премиях для поддержки талантливой молодежи»**;
- **Приказ Минобрнауки России** от 13.12.2013 № 1345 «**Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в 2014 году»** (зарегистрирован Минюстом России 21.01.2014, регистрационный № 31061)

Направление 2. Развитие системы поддержки талантливых дет

академическая

творческая

интеллектуальная

лидерская

психомоторная
(включая спортивную)

Виды одаренности

Направление 2. Развитие системы поддержки талантливых детей

«Каждый человек талантлив. Добьётся ли человек успеха, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он шанс использовать свою одарённость. Реализованная возможность каждого человека проявить и применить свой талант, преуспеть в своей профессии влияет на качество жизни, обеспечивает экономический рост и прочность демократических институтов».

Из Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов

(3 апреля 2012 года)

Направление 2. Развитие системы поддержки талантливых детей

Всероссийская олимпиада школьников

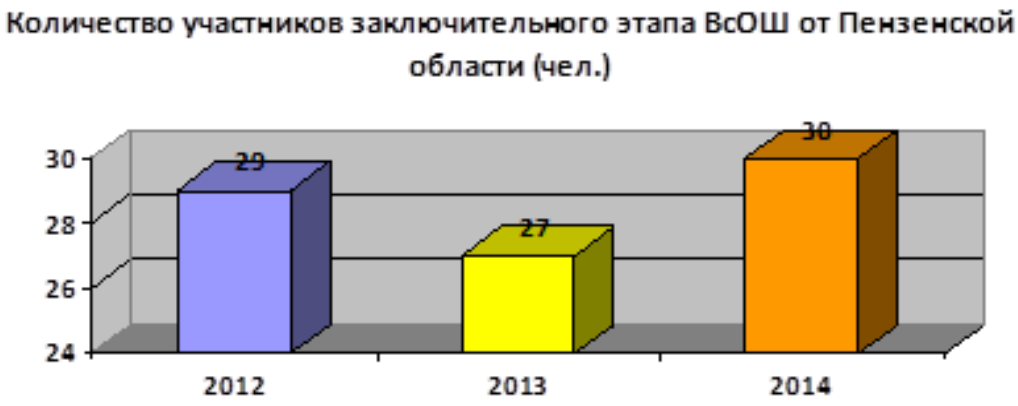
2013/2014 учебный год

639 участников регионального этапа ВсОШ в Пензенской области.

ВсОШ проходила **по 18 предметам: математика, физика, информатика, биология, география, химия, экология, история, обществознание, русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, французский язык, физическая культура, ОБЖ, экономика, право.**

32 человека – победители и 76 человек – призёры олимпиады на региональном уровне.

Направление 2. Развитие системы поддержки талантливых детей



2012 год – 29 участников заключительного этапа ВсОШ, 7 победителей и призёров.

2013 год – 27 участников заключительного этапа ВсОШ, 11 победителей и призёров.

2014 год – 30 участников заключительного этапа ВсОШ, 9 победителей и призёров.

Направление 2. Развитие системы поддержки талантливых детей

Региональные проекты:

- «Танцующая школа»
- «Школа Архимеда»
- «Движение нового поколения «Мы вместе»
- «Малая родина»
- «Робототехника»
- «Поющий край»
- Проект «Школа ТРИЗ-педагогики. Школа креативного мышления»

Направление 3. Совершенствование учительского корпуса

В КАЖДОМ ЖИВЁТ УЧИТЕЛЬ

Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций
(утверждена 28.05.2014)

- **изменение подходов в оценке и оплате труда педагогических работников;**
- **внедрение процедур сертификации квалификаций;**
- **изменения в аттестации;**
- **изменение программ педагогического образования, программ повышения квалификации и переподготовки**

Центр работы по программе **- профессиональный стандарт педагога**

Запланированы мероприятия

- **Модернизация педагогического образования.**
- **Внедрение эффективного контракта**
- **Повышение престижа педагогической профессии.**

Направление 4. Изменение школьной инфраструктуры

Финансовое обеспечение направления из средств регионального бюджета – за **1-2 квартал 2014 года** – **8 035 811,86 руб**.

Итоги:

На 4 % повышены **основные нормативы финансирования** по общеобразовательным организациям на одного учащегося, на один класс-комплект, на педагогическое сопровождение одаренных детей.

Развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, обеспечивающих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья:

- Реализация мероприятий **ДЦП «Доступная среда в Пензенской области на 2012-2015 годы»** по созданию универсальной безбарьерной среды в общеобразовательных организациях, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

- **Региональный центр дистанционного образования на базе ГБОУ Пензенской области «Губернский лицей-интернат для одаренных детей»** (с 01.07.2012; обеспечение доступности качественного образования посредством использования дистанционных технологий)

Направление 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников

ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

40 физкультурно-оздоровительных комплексов

13 бассейнов

26 детско-юношеских спортивных школ

536 спортивных залов

Школьные и дворовые спортивные площадки

82% пензенских школьников посещают спортивные секции

Направление 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников

ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развитию физической культуры

В 2013/2014 учебном году:

100% обучающихся школ Пензенской области осваивают **программы по физической культуре в количестве 3 часов в неделю**, **9% обучающихся – более 3 часов**.

В спортивных секциях, группах общей физической подготовки и лечебной физической культуры занимались **94,7% обучающихся**.

Реализуется программа «К здоровью – через движение» по проектам: **«Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» (100% школ), «Самый спортивный класс» (87% школ), «Скажем спорту – да, вредным привычкам – нет!» (100% школ), «Тесты Губернатора» (100% школ).**

Реализуются проекты **«Шахматная школа» (100% школ), «Спортивная ходьба» (60% школ), «Физкультура – это моя жизнь» (проект организации занятий с детьми, имеющих ограниченные возможности здоровья (20% школ).**

Направление 6. Развитие самостоятельности школ

Государственно-общественное управление общеобразовательной организацией

Обеспечение открытости общеобразовательных организаций:

- размещение **в сети Интернет информации о деятельности и результатах работы** организаций,
- **публикация ежегодного отчёта о результатах деятельности** школы, **расходовании денежных средств и использовании имущества**.

В 2013/2014 учебном году ежегодные публичные доклады общественности **предоставили 99,32 % пензенских школ, 95 % общеобразовательных организаций** разместили их **в сети Интернет.**

Направление 6. Развитие самостоятельности школ

Создание условий для минимизации отчётности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчётности образовательных учреждений.

В рамках **ЭСО Пензенской области** функционируют **модули «Электронная школа», «Мониторинг системы образования» и «Аналитика»** (функции электронного документооборота и электронного мониторинга, позволяющие минимизировать количество запросов в образовательные организации).

Организовано **методическое сопровождение модулей**: **электронный детский сад, электронный ССУЗ.**

В 2013 году доля общеобразовательных организаций, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления) – **93,86%,** в том числе:

- **электронный дневник – 95,23%;**
- **электронный журнал – 96,59%;**
- **электронная учительская – 34,77%.**

Доля общеобразовательных организаций, предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.), **в 2013 г. – 77, 27%.**

Данные о контингенте обучающихся МБОУ СОШ №75/62 г. Пензы

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	14	14	4	32
Общее количество обучающихся	369	325	71	765

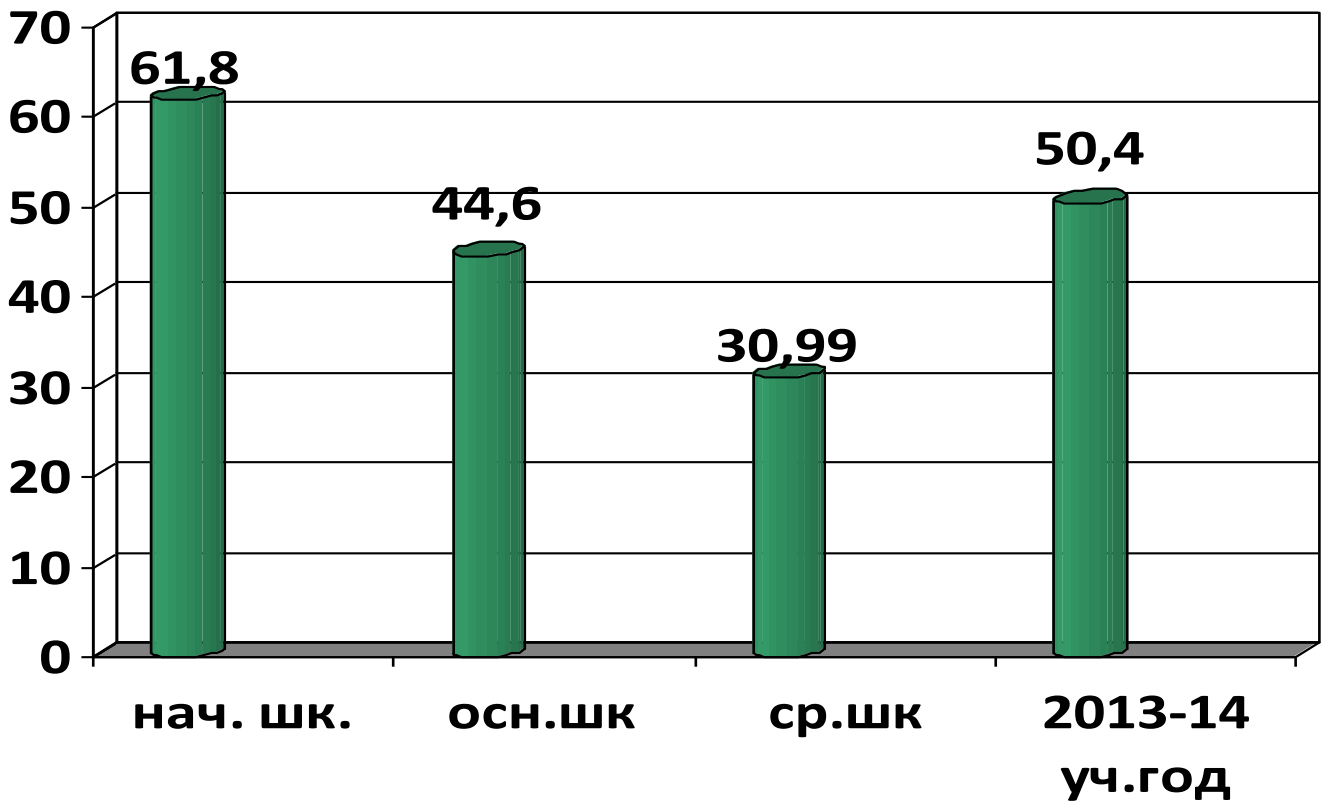
Средняя наполняемость

Учебный год	По школе в целом
2013-2014	23,09

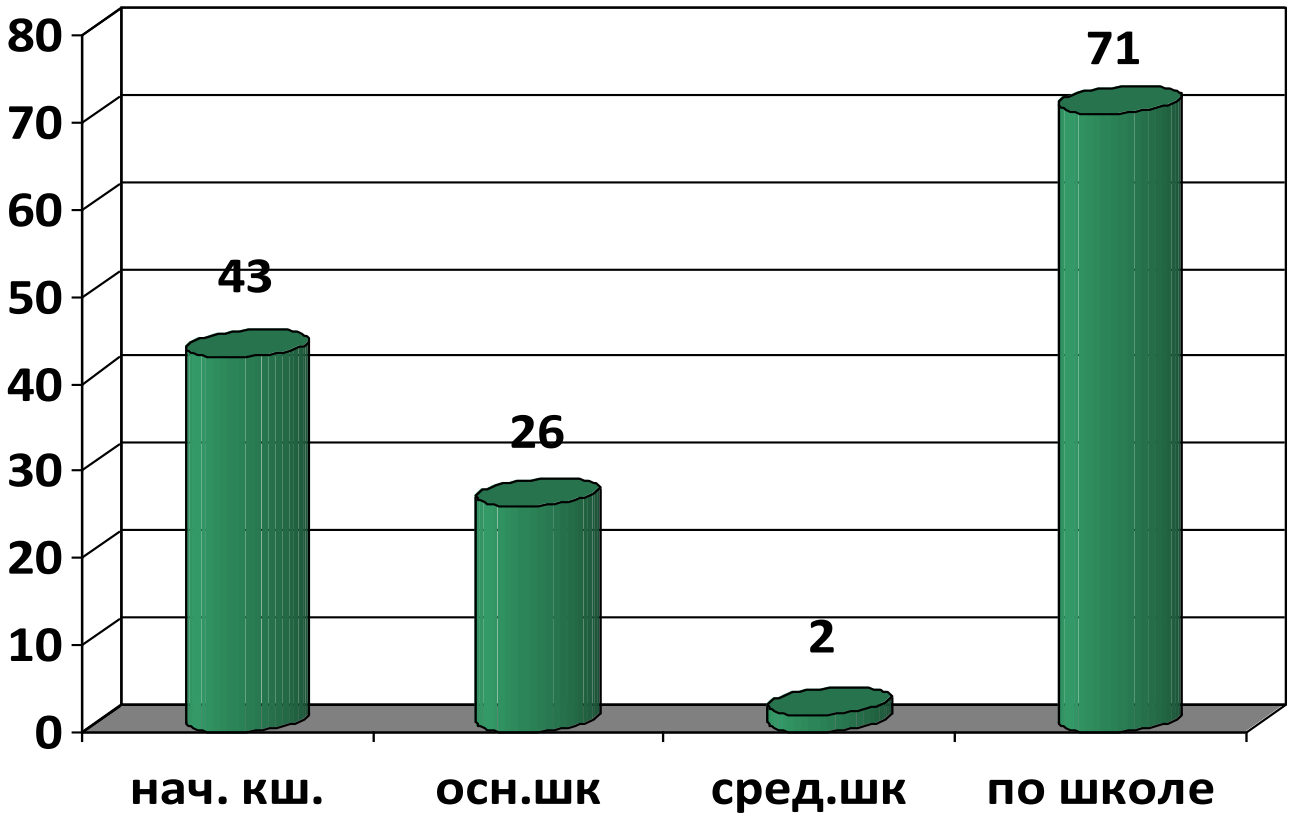
Движение учащихся

Учебный год	прибывшие	выбывшие
2013-2014	8	4

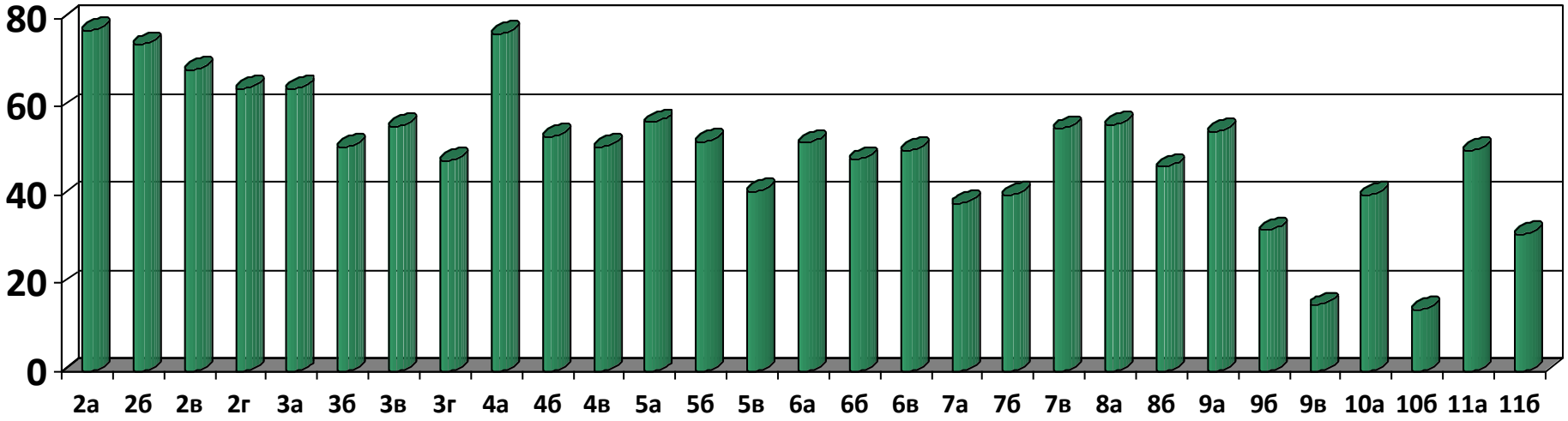
Качество знаний по ступеням образования



Сравнительный анализ по отличникам



Качество знаний по классам



УМЕЙТЕ ОСМЫСЛИВАТЬ ПРОЙДЕННЫЙ ПУТЬ….

ОСМЫСЛЕНИЕ ТОГО, ЧТО УЖЕ СДЕЛАНО, ЭТО

БОЛЬШОЕ ДУХОВНОЕ БОГАТСТВО ШКОЛЫ

В.С. Сухомлинский